



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Terre del Magnifico"**

**CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40**

C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ  
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it  
[www.iccortemaggiore.edu.it](http://www.iccortemaggiore.edu.it)  
tel. 0523836569 fax 0523836469

**Prot. 0000996/C13**

**Cortemaggiore, 19/03/2020**

Gentissimi Genitori, in questo momento di grande difficoltà, l'intera comunità scolastica sta condividendo la situazione che siamo chiamati ad affrontare, con grande responsabilità e senso civico.

Le esigenze, le indicazioni e il senso di responsabilità hanno reso necessario trasformare il **nostro compito educativo e formativo da didattica "in presenza" a didattica "a distanza"**, un modo che era stato pensato come **"alternativo"** ma che adesso si è dovuto sperimentare come **"unico"**.

Proprio per questo è richiesta più che mai una forte sinergia tra scuola, famiglia e istituzioni affinché, nonostante le difficoltà, si possa alleviare il disagio e orientare le nostre scelte in un modo più costruttivo. Certo, le nuove metodologie digitali non possono sostituire lo **"stare a scuola"**, è proprio in questo momento che tutti noi possiamo veramente capire il valore aggiunto della Scuola come Istituzione, cioè quella "fisica", fatta di sguardi che si incrociano e di relazioni umane, di chiasso durante la ricreazione e all'uscita, di calorosi abbracci e a volte di richiami.

**A voi** chiediamo "fiducia" e "collaborazione" nel mantenere funzionale, attivo e vivo il **canale scuola – famiglia**, nella consapevolezza che tutti stiamo svolgendo un compito molto oneroso, e che sicuramente la vostra parte, in questo momento di emergenza, diventa molto importante. La nostra vita è stata sconvolta, dobbiamo riadeguare i nostri stili di vita, tra gli impegni quotidiani e la novità assoluta della didattica a distanza, la gestione del tempo dei figli, l'ansia e la preoccupazione per la salute della famiglia; il tutto cercando di mantenere e trasmettere un senso di tranquillità.

***Ma non abbassiamo gli occhi,  
alziamo lo sguardo verso l'orizzonte,  
verso la luce che deve guidare il nostro cammino.***

Siamo consapevoli di chiedervi un "grande" sforzo, prima mai immaginabile, ma questo sforzo serve per affiancare il lavoro che stanno mettendo in campo i docenti e tutto il personale della Scuola.

Abbiamo avviato la didattica "a distanza", con non poche difficoltà vista la tempistica con cui ci siamo dovuti organizzare, fruendo di strumenti informatici comuni e, soprattutto, cercando di uniformare l'intero istituto su un'unica linea. Questo ha richiesto, e richiede, da parte della scuola, un ulteriore lavoro di sincronizzazione, ma è un passo importante che va fatto per permettere a tutta la comunità educante di operare in modo sinergico, e sfruttare in tal modo tutte le competenze presenti, le energie e le idee. Il Registro Elettronico è lo strumento che finora ha rappresentato la base ufficiale, già operativa per i docenti, per tutti i compiti organizzativi e di valutazione e per inserire argomenti di lezione, materiali e/o compiti. A fianco del Registro Elettronico, la nostra scuola ha iniziato a usare la G-SUITE di Google, in alcune classi già sperimentata, con alcune funzionalità molto utili tra cui CLASSROOM e MEET.

CLASSROOM consente di creare una classe virtuale, di includere in essa quindi gli alunni e di trasferire in questo contesto le dinamiche di relazione tra alunni e docenti; MEET consente invece di creare momenti di interazione attraverso gli aspetti multimediali di audio e video, permettendo un rapporto di classe più autentico. Occorre da tutte le parti stimolare gli alunni a eseguire quanto assegnato, seguendo le indicazioni fornite per la restituzione dei compiti.

Certamente è compito della scuola, in rapporto alle diverse situazioni, adeguare e riorganizzare il tempo – scuola, ridurre e semplificare gli impegni di studio, declinare e contestualizzare i contenuti, mantenere il carattere inclusivo, tenendo conto delle situazioni specifiche che richiedono attenzioni particolari. Ogni azione è rivolta a continuare il processo di apprendimento degli alunni, attraverso ogni stimolo, valutandone i risultati nelle modalità che i docenti riterranno più idonee e possibili.

Questa modalità di gestione delle attività didattiche è nuova ed è possibile che si possano incontrare delle difficoltà nel gestirle, ma dobbiamo metterci tutti in gioco per continuare a mantenere vivo questo legame tra scuola e famiglia nonché tra alunno e docente. A tal fine è stato predisposto un documento guida per gli alunni/genitori che il Ministero ha predisposto in un'area specifica ([https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_google-education.html](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_google-education.html)). In ogni caso i nostri insegnanti potranno indicare come operare, direttamente o avvalendosi anche di competenze di altri colleghi. In alcuni casi si stanno utilizzando strumenti di messaggistica immediata come WHATSAPP, certamente non propri di una didattica a distanza, ma utili per comunicazioni efficaci di organizzazione di attività. La scuola cercherà di accogliere le richieste delle famiglie che non dispongano di dispositivi per la didattica a distanza (tablet, notebook e PC); tali dispositivi verranno dati in comodato d'uso. Le richieste saranno gestite in istituto o inoltrate al Ministero dell'Istruzione che ha aperto uno specifico canale.

Cogliamo l'**opportunità** di questo momento come rafforzamento delle nostre attitudini e potenzialità, per riflettere sul ruolo educativo della nostra comunità educante, per supportare dal punto di vista emotivo ed operativo gli alunni, nei doveri di studente. Per i docenti è l'opportunità non solo per migliorare le competenze digitali, ma soprattutto per guardare in un altro modo alla didattica, fatta non solo di conoscenze, saperi, verifiche scritte, interrogazioni, ma di vere competenze come le capacità personali, l'educazione civica, il rispetto e la solidarietà quali punti di forza.

### **Una opportunità per l'intera scuola per rafforzare nuove modalità**

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Antonino Candela  
*(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi e per gli effetti  
dell'art.3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)*