

FINALITÀ GENERALI DELLA PROGETTAZIONE

FINALITÀ EDUCATIVE	FINALITÀ DIDATTICHE	FINALITÀ TRASVERSALI
ED.1 Favorire la formazione e lo sviluppo dell'identità personale e sociale di ciascun alunno nel rispetto delle diversità e di speciali bisogni educativi	DI.1 Promuovere percorsi di ricerca capaci di accrescere lo sviluppo del pensiero logico, stimolare il ragionamento, affinare la capacità di risolvere problemi	TR.1 Intensificare le relazioni con le famiglie, in termini di coinvolgimento e responsabilizzazione educativa e formativa
ED.2 Creare e mantenere un ambiente scolastico sereno, rispettoso ed accogliente, basato sulla condivisione di regole comportamentali comuni e condivise	DI.2 Potenziare le competenze linguistiche	TR.2 Rafforzare l'identità d'Istituto, riducendone la frammentazione conseguente alla propria composizione
ED.3 Potenziare le capacità individuali	DI.3 Sviluppare le competenze digitali	TR.3 Promuovere tra l'utenza una maggiore conoscenza sull'utilità delle prove standardizzate in ordine al miglioramento degli apprendimenti
ED.4 Favorire l'acquisizione di autonomia operativa	DI.4 Facilitare l'acquisizione di un metodo di studio e di ricerca adeguato all'età degli alunni	TR.4 Incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e/o privati del territorio per qualificare e ampliare l'offerta formativa dell'istituto
	DI.5 Valorizzare le eccellenze	TR.5 Valorizzare le strutture e le risorse della scuola
	DI.6 Ridurre i tassi di insuccesso formativo	TR.6 Rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'istituzione scolastica
		TR.7 Migliorare la qualità dei processi formativi ampliando e diversificando l'offerta formativa

PROGETTI A. SC. 2017 - 2018

DI ISTITUTO

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITÀ: I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
POTENZIAMENTO SPORTIVO				conCittadini PRI/SEC (plessi e classi aderenti)							
				STEP BY STEP (plessi e classi aderenti)							
NON SOLO MUSICA: GOALS n. 4 Agenda 2030* <i>PRI SP - PRI BE</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Ambiente</i>	ED.1 ED.2 ED.3	DI.1 DI.2 DI.5 DI.6	TR.1 TR.2 TR.4 TR.5 TR.6 TR.7					NON SOLO MUSICA: GOALS n.4 Agenda 2030* <i>PRI SP - PRI BE</i>			
STEP BY STEP: LIBRI ANIMATI TRA LE STRADE DEL MONDO* <i>PRI SP - PRI BE</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.4 DI.5	TR.1 TR.2 TR.4 TR.6 TR.7	STEP BY STEP: LIBRI ANIMATI TRA LE STRADE DEL MONDO* <i>PRI SP - PRI BE</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente</i>				STEP BY STEP: LIBRI ANIMATI TRA LE STRADE DEL MONDO* <i>PRI SP - PRI BE</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente</i>			

segue

DI ISTITUTO

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITA': I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITA' (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
PROMOZIONE DELLA LETTURA e dei LINGUAGGI ARTISTICI E CREATIVI* PRI - SEC Progetto trasversale Scuola-Legalità	ED.1 ED.3 ED.4	DI.2 DI.3 DI.5 DI.6	TR.1 TR.2 TR.4 TR.5 TR.7	PROMOZIONE DELLA LETTURA e dei LINGUAGGI ARTISTICI E CREATIVI* PRI - SEC							
RECUPERI DISCIPLINARI	ED.1 ED.2 ED.4	DI.1 DI.2 DI.4 DI.6 L'obiettivo generale è quello di fornire agli alunni una risorsa formativa ulteriore che permetta loro di poter recuperare almeno le conoscenze minime delle discipline considerate.	TR.1 TR.2 TR.6 TR.7	BULLISMO SEC	La documentazione presentata include i progetti presentati da Mele Verdi e La Ricerca . Esperto esterno in fase di selezione.						
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI E ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO											

DI PLESSO/INTERPLESSO/CLASSE

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITA': I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITA' (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
IN ACQUA* <i>INF CA - CO - SP</i> Progetto trasversale Scuola-Legalità	ED.1 ED.3 ED.4	/	TR.1 TR.7	IN ACQUA* <i>INF CA - CO - SP</i>				PLAYENERGY <i>PRI VI cl 5C</i>	<i>Promuovere consapevolezza e comportamenti responsabili</i>	<i>Potenziare e approfondire conoscenze e competenze scientifiche</i>	TR.4 TR.6 TR.7
PITTOLIMPIADI "Pittoscritture 13" <i>INF CA - CO (gruppo 5 anni)</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.3	TR.1					ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: SOSTENIBILITA', STAGIONALITA' E SVILUPPO DEL TERRITORIO <i>PRI VI cl 1C - 5C</i>	ED.4 ED.altro= promuovere l'importanza di una sana alimentazione e di comportamenti responsabili	<i>Conoscere le attività legate alla lotta biologica, l'agricoltura biologica, la filiera corta e la stagionalità dei prodotti</i>	TR.4 TR.6 TR.7

segue

DI PLESSO/INTERPLESSO/CLASSE

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITA': I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITA' (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
ACQUA IN TUTTI I SENSI* <i>INF CO - INF SP</i> Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.4	TR.1 TR.2 TR.4 TR.5 TR.6	ACQUA IN TUTTI I SENSI* <i>INF CO - INF SP</i> <i>Progetto trasversale</i> <i>Scuola-Legalità-Ambiente</i>				ACQUA IN TUTTI I SENSI* <i>INF CO - INF SP</i> <i>Progetto trasversale</i> <i>Scuola-Legalità-Ambiente</i>			
E VISSERO FELICI E CONTENTI <i>INF CA (gruppo 3 anni)</i>	ED.1 ED.2	DI.2 DI.4	/					ACCADUEO <i>PRI VI cl 3C - 4C</i>	ED.1 ED.4	DI.4	TR.4 TR.6 TR.7
XXVIII OLIMPIADE DEI GIOCHI LINGUISTICI, LOGICI E MATEMATICI <i>PRI CO tutte le classi</i> <i>PRI CA cl 4D - 4E</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.5	TR.1 TR.2 TR.3 TR.4 TR.6 TR.7					CIBI CANTERINI DA TUTTO IL MONDO <i>PRI VI - tutte le classi</i>	ED.1 ED.2	DI.4	TR.2
UN PONTE SULL'ACQUA* <i>INF CO 5 anni - PRI CO cl IA e IB</i> Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.6 <i>Consolidare una reale continuità educativo-didattica tra i due ordini di scuola</i>	TR.2 TR.6 TR.7	UN PONTE SULL'ACQUA* <i>INF CO 5 anni - PRI CO cl IA e IB</i>				UN PONTE SULL'ACQUA* <i>INF CO 5 anni - PRI CO cl IA e IB</i>			
IN CONTINUITÀ <i>PRI VI cl 5C - SEC VI cl 1C-2C</i>	ED.1 ED.2	DI.1 DI.2 DI.6	TR.2 TR.3 TR.6 TR.7	"I CORTI DI CORTE" GIOVANI CITTADINI IN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO <i>PRI CO tutte le classi</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.3 DI.4 DI.5 DI.6	TR.1 TR.2 TR.4 TR.5 TR.7	LA PROVINCIA DI PIACENZA E PRODOTTI DEL SOTTOBOSCO MANGERECCI E NON <i>SEC CO cl 2A - 2B</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1	TR.4 TR.7
LABORATORIO DIDATTICO CEAS I COLORANTI VEGETALI <i>PRI VI cl I C</i>	ED.4	Potenziare competenze scientifiche	TR.6 TR.7					LA PROVINCIA DI PIACENZA E I SUOI ABITANTI NATURALI <i>SEC CO cl 1A - 1B</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1	TR.4 TR.7
LABORATORIO DIDATTICO CEAS I MICRORGANISMI NELLA PRODUZIONE ALIMENTARE <i>PRI VI - cl 5 C</i>	ED.2	DI.3 <i>Potenziare competenze scientifiche</i>	TR.6 TR.7	"CORTEMETRAGGIO" E "GIOCO DI CORTE" * <i>PRI CO cl 1A - 1B</i> <i>Progetto trasversale</i> <i>Legalità-Ambiente</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.3	TR.4 TR.5 TR.6 TR.7	"CORTEMETRAGGIO" E "GIOCO DI CORTE" * <i>PRI CO cl 1A - 1B</i>			

segue

DI PLESSO/INTERPLESSO/CLASSE

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITÀ: I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
PIANO-FORTE con PIANO-BOOK <i>PRI CO cl 5A - 5B</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4 Stimolare il piacere di esprimersi attraverso una pluralità di linguaggi - Vivere esperienze significative per conservarne il ricordo.	DI.1 DI.2 DI.3 DI.4 DI.5 DI.6	TR.1 TR.2 TR.3 TR.4 TR.5 TR.6 TR.7 Potenziare l'attenzione, la comprensione, la memorizzazione, la creatività, l'analisi e la motivazione					LIFE BIOREST <i>SEC CO cl 3A - 3B</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1	TR.4 TR.7
OLTRE IL MURO A SCUOLA DI CORI <i>PRI CA - tutte le classi</i>											
				CAPIRE LA SHOAH <i>PRI CO - cl 5A e 5B</i>	ED.1 ED.2 ED.3	DI.1 DI.2 ALTRO					
CODING, CHE PASSIONE! <i>PRI CO cl 1A-1B-2A-2B-3A-3B-5A-5B</i> <i>PRI CA cl 1D-1E-4D-4E</i>	ED.4	DI.1 DI.3	TR.6 TR.7								
PROMOZIONE ALLA LETTURA "Premio letterario Terre del Magnifico" INCONTRO CON L'AUTORE* <i>PRI - SEC</i> <i>Progetto trasversale Scuola - Legalità</i>	ED.1 ED.3 ED.4	DI.2 DI.3 DI.5 DI.6	TR.1 TR.2 TR.4 TR.5 TR.7	PROMOZIONE ALLA LETTURA "Premio letterario Terre del Magnifico" INCONTRO CON L'AUTORE							
SCRITTURA CREATIVA "RESISTENZE"* <i>PRI - SEC</i> <i>Progetto trasversale Scuola - Legalità</i>	ED.1 ED.3 ED.4	DI.2 DI.3 DI.5 DI.6	TR.1 TR.2 TR.4 TR.5 TR.7	SCRITTURA CREATIVA "RESISTENZE"*							
MATEMATICA...E NON SOLO PROGETTO SPERIMENTALE PLURIENNALE <i>2° annualità</i>		DI.1 DI.5 DI.6	TR.6 TR.7								
Padus: il nostro fiume* <i>PRI CA cl 5D-5E</i> <i>SEC CA cl 1D-1E</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente</i>	ED.1 ED.2 ED.3 ED.4	DI.1 DI.2 DI.3 DI.4	TR.2 TR.4 TR.5 TR.6 TR.7	Padus: il nostro fiume* <i>PRI CA cl 5D-5E</i> <i>SEC CA cl 1D-1E</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente</i>				Padus: il nostro fiume* <i>PRI CA cl 5D-5E</i> <i>SEC CA cl 1D-1E</i> <i>Progetto trasversale Scuola-Legalità-Ambiente</i>			

segue

DI PLESSO/INTERPLESSO/CLASSE

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITA': I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITA' (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
CERTIFICAZIONE DELE A1 <i>SEC CA - SEC VI 3C-3D-3E</i>	ED.3 ED.4	DI.2 DI.3 DI.4 DI.5	TR.4 TR.6 TR.7								
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF SCOLAIRE <i>SEC CA e CO 3A - 3B - 3D- 3E</i>	ED.3	DI.2 DI.5	TR.1 TR.2 TR.3								

DI ISTITUTO - PRESENTATI DAI DOCENTI DELL'ORGANICO POTENZIATO

SCUOLA: LE CONTINUITA' (P3)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF E IL PDM			LEGALITA': I VALORI FONDANTI (P4)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM			AMBIENTE: LA SOSTENIBILITA' (P5)	FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF ED IL PDM		
	EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI		EDUCATIVE	DIDATTICHE	TRASVERSALI
MAPPA PERCETTIVA DEL SISTEMA URBANO DI CORTEMAGGIORE* <i>SEC CO cl IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB Progetto trasversale Scuola-Ambiente</i>	ED.3 ED.4	DI.Altro= <i>Sviluppare la capacità della percezione analitica dello spazio e utilizzare strumenti congruenti della rappresentazione per la restituzione critica.</i>	TR.6 TR.7					MAPPA PERCETTIVA DEL SISTEMA URBANO DI CORTEMAGGIORE* <i>SEC CO cl IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB</i>			

PROGETTAZIONE PARASCOLASTICA

CITY CAMP <i>PRI e SEC</i>				CITY CAMP <i>PRI e SEC</i>						
--------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--